

7

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«29» червня 2023 р., протокол № 7



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«29» червня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

Уводиться в дію з 01.09.2023

Наказ від 29.06.2023 № 7-ВР

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.
Директор


(підпис,

М.М. Одновол
ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.
Начальник відділу


(підпис,

О.О. Яворська
ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.
Начальник відділу


(підпис,

Ю.О. Заболотна
ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія
спеціальності 275 Транспортні
технології (на автомобільному
транспорті)
протокол № 1 від «31» 01 2023 р.
Голова науково-методичної комісії
спеціальності


(підпис,

І.О. Таран
ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис,

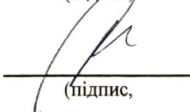
Я.В. Літвінова
ініціали, прізвище)

Кафедра управління на транспорті
протокол № 2 від «06» 02 2023 р.
Завідувач кафедри


(підпис,

І.О. Таран
ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного
факультету


(підпис,

К.А. Зіборов
ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Таран І.О. – голова робочої групи, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління на транспорті.
2. Наумов В.С. – заступник голови, д.т.н., професор кафедри управління на транспорті.
3. Літвінова Я.В. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті, гарант освітньої програми.
4. Клименко І.Ю. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.
5. Жуков Т.Г. – член робочої групи, генеральний директор ТДВ «АТП 11205».
6. Сокол Д.В. – член робочої групи, студент групи 275м-22-1.

Рецензенти:

1. Онищук В.П. – к.т.н., доцент, завідувач кафедри автомобілів і транспортних технологій Луцького національного технічного університету.
2. Огороков А.М. – к.т.н., доцент, завідувач кафедри управління експлуатаційною роботою Українського державного університету науки і технологій.
3. Зіненко С.Ю. – заступник генерального директора ТДВ «АТП 11205».
4. Таран А.В. – фахівець з планування магістральних перевезень дивізіону «Схід-Південь» транспортної компанії «SAT».
5. Півняк К.С. – здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) розроблена у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» на основі Стандарту вищої освіти. Освітня програма задовольняє загальні потреби ринку праці у кваліфікованих спеціалістах у галузі перевезень автомобільним транспортом вантажів та пасажирів. Вона є сучасною та необхідною при підготовці компетентних фахівців для підвищення ефективності транспортних процесів на урбанізованих та промислових територіях.

Реалізація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуті здобувачами вищої освіти програмних загальних і спеціальних компетентностей, спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), необхідних для успішної діяльності фахівця в сфері організації автомобільних перевезень та логістичного обслуговування торгівельних операцій.

Освітньо-професійна програма, її зміст та структура, послідовність опанування освітніх компонентів, відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та покликана формувати програмні результати навчання, що відповідають запитам стейкхолдерів.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести вивчення дисциплін, спрямованих на формування у здобувачів компетентностей щодо вирішення складних задач функціонування транспортних систем та прийняття обґрунтованих управлінських рішень при

перевезенні вантажів та пасажирів в умовах підвищення конкурентоспроможності на зовнішніх та внутрішніх ринках, задовольняючи попит за кількісними та якісними показниками транспортних послуг.

Необхідно зазначити, що враховуючи надані нами, під час попередніх консультацій, рекомендацій стосовно важливості отримання програмних результатів щодо розвинення у здобувачів вищої освіти здатності проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту та безпеки людей і навколишнього середовища, оновлено перелік освітніх компонентів. Підтримуємо рішення робочої групи, що досягненню цієї мети сприятиме опанування дисциплін «Екологічна безпека» та «Безпека руху і автотранспортна експертиза».

Таким чином, освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», розроблена кафедрою управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка», повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку транспортної галузі, що дозволяє рекомендувати дану програму для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Завідувач кафедри автомобілів
і транспортних технологій
Луцького національного
технічного університету
к. т. н., доцент



Василь ОНИЩУК



ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Учений секретар
ЛУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
16.01.2023 доц. А.Земко



Рецензія

на освітньо-професійну програму

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Метою представленої освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 275 Транспортні технології є створення нових і передача існуючих знань з інноваційного управління транспортними системами на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних факторів, вимог національного та міжнародного законодавства в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Реалізація вказаної мети є важливим та пріоритетним завданням для сталого розвитку транспортної галузі в умовах сьогодення.

В освітньо-професійній програмі «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення ефективного розвитку транспортних систем країни на основі методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності функціонування транспортних систем. В освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності, враховуються основні завдання розвитку транспортної системи. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Запропонована кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістра за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Освітньо-професійна програма містить у собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері транспорту та відповідає запитам практичного використання.

Побажання та пропозиції для внесення змін в освітні компоненти ОПП: необхідно поглибити таку компетентність випускника як здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій шляхом введення до навчального плану дисциплін, направлених на поглиблення знань у питаннях міжнародної транспортної логістики та інтермодальних перевезень. Дана пропозиція має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку наданої на розгляд ОПП.

Завідувач кафедри
управління експлуатаційною роботою
Українського державного університету
науки і технологій,
к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за другим (магістерським) рівнем спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Процес відновлення і розвитку України безпосередньо залежить від фахівців, які залучені до реалізації проєктів і програм у транспортній сфері. У цьому контексті особливого значення набуває розробка якісної освітньо-професійної програми за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) як основи освітнього процесу, що забезпечує підготовку висококваліфікованих спеціалістів зазначеної галузі.

Метою рецензованої освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є створення нових і передача існуючих знань з інноваційного управління транспортними системами на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних факторів, вимог національного та міжнародного законодавства в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Формування у майбутніх фахівців з транспортних технологій такого рівня фахової підготовки, забезпечить успішне професійне і соціальне становлення з урахуванням потреб економіки і суспільства в цілому.

Освітньо-професійна програма складена логічно, лаконічно та містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері транспорту та відповідає запитам практичного використання. Вона має освітні компоненти як загальної так і спеціальної підготовки, які спрямовані на формування фахових компетентностей майбутнього фахівця.

Перевагою запропонованої ОПП є можливість майбутнім фахівцям отримати індивідуальний набір знань завдяки наявним обов'язковим і достатній кількості вибіркового компоненту, які сформовані відповідно до сучасних вимог роботодавців.

Під час розробки та перегляду освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та робочих програм дисциплін рекомендується поглибити такі знання та вміння випускника як здатність забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища та врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій, шляхом введення до навчального плану дисциплін, направлених на поглиблення знань у питаннях електромобільності та міжнародної логістики.

Враховуючи вище наведене, вважаємо, що реалізація освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», що розроблена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», сприятиме підготовці кваліфікованих фахівців в транспортній галузі, здатних комплексно оцінювати і вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств.

Заступник генерального
директора ТДВ «АТП 11205»



С.Ю. Зіненко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за другим (магістерським) рівнем спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Транспорт є невід'ємною складовою економічних, політичних та соціальних процесів, які постійно відбуваються у сучасному суспільстві, тому забезпечення безперервної та якісної підготовки фахівців, які забезпечують його ефективну роботу, є надважливою задачею для нашої країни, особливо в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) складена логічно, має загальний обсяг 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів. Дана ОПП визначає програмні компетенції та результати навчання, а також придатність випускників до працевлаштування. Перелік освітніх компонент має структуровану та логічну схему, а також відповідні нормативні посилання.

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить низку дисциплін, які логічно розподілені за циклами загальної та практичної підготовки, в тому числі й циклу дисциплін самостійного вибору студента, оволодіння якими є обов'язковою умовою підготовки сучасного спеціаліста у транспортній галузі.

Необхідно зазначити, що вивчення дисциплін, які формують спеціальні компетентності, дозволяє вирішувати актуальні задачі, пов'язані із розробкою або удосконаленням технологічного процесу перевезень вантажів (в тому числі у міжнародному сполученні) або пасажирів та проектуванням об'єктів транспортної інфраструктури. Для вирішення таких задач використовуються сучасні економіко-математичні методи та методи імітаційного моделювання.

До особливостей освітньої програми слід віднести можливість участі здобувачів вищої освіти у проектах молодіжної мобільності в країнах ЄС та

східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі у позапрограмний час. А наявність в освітній програмі таких дисциплін як «Екологічна безпека транспортних перевезень» та «Безпека руху і автотранспортна експертиза», дозволяє сформувати у здобувачів додаткові актуальні компетентності щодо можливості прийняття ефективних рішень у сфері транспортних систем і технологій, враховуючи заходи із забезпечення безпеки людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності.

У рамках розвитку освітньої програми, враховуючи обставини, в яких перебуває наша країна після повномасштабного вторгнення з боку російської федерації, було б доцільним приділити увагу питанням організації військової логістики, що пов'язані із специфікою перевезення бойової техніки та обладнання.

Враховуючи вищесказане, можна зробити висновок, що структура освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відповідає сучасним вимогам до формування особистості фахівця у транспортній галузі та дозволяє набути відповідні професійні компетенції, які необхідні для вирішення більшості виробничих задач.

Фахівець з планування магістральних
перевезень дивізіону «Схід-Південь»
транспортної компанії «SAT»

Артем ТАРАН



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності
275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
галузі знань 27 Транспорт

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма складена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) галузі знань 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 20.11.2020 № 1448) із урахуванням сучасного стану транспортної галузі, прогресивних технологій провадження перевізного процесу та інноваційних досягнень у транспортній логістиці.

Обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС. Вона включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти ОПП.

Метою освітньо-професійної програми є набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей і фахових навичок необхідних для роботи на підприємствах, в установах чи організаціях, що забезпечують дослідження та моделювання транспортних процесів; управління ланцюгами поставок та логістичними центрами; експертизу транспортних пригод за видами транспорту; раціональне управління роботою транспортних засобів; експлуатацію рухомого складу та безпеку руху; провадження транспортно-експедиційної діяльності; логістичний супровід комерційної діяльності підприємства; здатність організовувати взаємодію видів транспорту та проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

Перелік освітніх компонентів ОПП, що забезпечують інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання, враховуючи позиції і потреби стейкхолдерів. Освітньо-професійна програма передбачає високий рівень інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Виходячи з того, що транспорт забезпечує ефективне функціонування економіки країни, розвиток зовнішньоекономічної діяльності, задоволення потреб населення та виробництва у перевезеннях, захист економічних інтересів України і той факт що Україна має досить велику і розвинуту транспортну систему, зв'язану з багатьма країнами світу, вважаю, що запропонована освітньо-професійна програма забезпечує сучасну та якісну підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі (які характеризується невизначеністю умов і вимог); застосовувати інноваційні підходи, отримані сучасні знання та класичні практичні навички у своїй професійній діяльності для отриманні максимального результату.

Як студентка, яка у 2022 році закінчила навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології, хотіла би порекомендувати опрацювати досвід закордонних навчальних закладів для формування програмних результатів навчання. Враховуючи рівень академічної мобільності викладачів кафедри управління на транспорті (яка є розробником програми), вважаю, що впровадження такої рекомендації не викликає значних труднощів і дозволить покращити зміст підготовки.

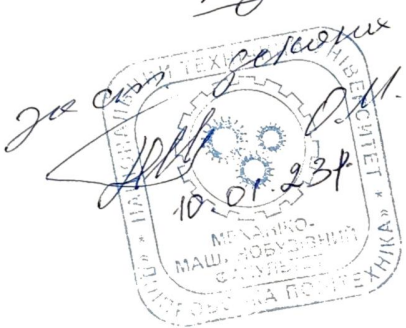
Другою рекомендацією для покращення якості освітньої програми є більш широке застосування у навчальному процесі спеціалізованих комп'ютерних програм для маршрутизації, оптимізації руху транспортних засобів, автоматизації управління процесом перевезень та іншими логістичними процесами. На разі кафедра використовує ліцензовані програмні продукти «PTV Vissim» та «PTV Visum», проте вони складні у опануванні та застосуванні й пристосовані для вирішення глобальних завдань. В останні часи на ринку з'явилася велика кількість вузькоспеціалізованих сервісів, які не потребують багато часу на оволодіння та дозволяють вирішувати конкретні прикладні задачі. Одним з таких сервісів є веб-сервіс розрахунку маршрутів «Мурашина логістика» (ANT-Logistics) – хмарна система керування транспортом для останньої милі доставок. Впровадження в навчальний процес практичних завдань з використанням цього веб-сервісу було б дуже корисним з погляду майбутнього професійного досвіду.

З урахування вищенаведеного вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти має комплексний та цільовий підхід і може бути впроваджена для підготовки фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі автомобільного транспорту в умовах невизначеності та обмеження ресурсів.

Студентка групи 275м-22-1

Катерина ПІВНЯК

*Бізнес ст. гр. 275м-22-1
Катерина Півняк
підписав 2 ж 2022*



ЗМІСТ

<u>ВСТУП</u>	5
<u>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</u>	5
<u>2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</u>	10
<u>3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</u>	11
<u>4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ</u>	12
<u>5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ</u>	14
<u>6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА</u>	15
<u>7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ</u>	16
<u>8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ</u>	17

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- екзаменаційна комісія спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяців

Наявність акредитації	Акредитація програми проводилась у 2018 році Міністерством освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію УД №04003228. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Інформаційний пакет за спеціальністю https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі 27 «Транспорт» на принципах академічної доброчесності, здатних розв'язувати складні задачі в сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних факторів, вимог національного та міжнародного законодавства в умовах невизначеності зовнішнього середовища.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Об'єкт вивчення – транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті) Цілі освітньої програми – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; Теоретичний зміст предметної області – розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANI-Logistics, PTV VISSIM), мультимедійне обладнання навчальних аудиторій.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма спрямована на розвиток у здобувача вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з питань планування, організації, розробки та управління транспортними процесами, розв'язання прикладних задач і проблем в галузі автомобільного транспорту, аналізу та оцінки прийняття управлінських рішень у сфері транспортних систем і технологій.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). В межах програми приділяється посилена увага питанням застосування методів економіко-математичного та імітаційного моделювання для обґрунтування та оцінки ефективності прийняття управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів в сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам. Ключові слова: транспортний комплекс, автомобільні перевезення, організація транспортного процесу, прийняття управлінських рішень
Особливості програми	Подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція». Можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країні ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі, що дозволяє реалізувати студентом власні наукові ініціативи з консультативною підтримкою викладачів та фахівців-практиків. Сприяє формуванню у студентів компетентностей щодо обґрунтування управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів на основі використання сучасного програмного забезпечення, методів економіко-математичного та імітаційного моделювання, дослідження операцій, теорії масового обслуговування. Дозволяє поглибити професійні компетентності в питаннях проектування, організації роботи, аналізу ефективності складних логістичних систем, що обслуговують пасажирські та вантажні потоки. Проходження практики – обов'язкове.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади керівників, менеджерів, службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектування транспортних систем. Випускники спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 можуть займати такі посади: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник маршруту міського транспорту; 1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби (транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1227 – головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1238 – керівники проєктів та програм; 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного,

	складського); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 – менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2149.1 – молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 – науковий співробітник (транспорт); 2149.1 – науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 – інженер з транспорту; 2149.2 – консультант (у галузі транспорту); 2419.2 – логіст; 3152 – інженер з безпеки руху; 3152 – ревізор автомобільного транспорту; 3422 – експедитор транспортний
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НПК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що окреслює перелік завдань з виконання досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання фахових дисциплін, мають базову вищу освіту, наукові ступені та вчені звання. Наукові інтереси викладачів співпадають з орієнтацією освітньої програми. При підготовці магістрів за ОП до освітнього процесу

	залучаються професіонали-практики з виробництва та представники роботодавців.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти мають доступ до спеціалізованого програмного забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANT-Logistics, PTV VISSIM).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний веб-сайт випускової кафедри управління на транспорті https://ut.nmu.org.ua/ua/ містить необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу за ОП. Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів, включаючи додаток Teams. Офіційний сайт дистанційної платформи: https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=37 Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. У навчальному процесі використовується спеціалізоване програмне забезпечення для імітаційного моделювання ANT-Logistics та PTV VISSIM.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з транспортних технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	Подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція». Можливість участі у проектах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Зміст компетентностей
ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 05	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Зміст компетентностей
ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій
ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
ФК 03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності
ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами
ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту
ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту
ФК 07	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій
ФК 08	Здатність до управління транспортними потоками
ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій
ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Зміст компетентності
ФКС 01	Здатність розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання
ФКС 02	Здатність проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиційних послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
РН-01	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем
РН-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово
РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики
РН-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефаківців в ясній і однозначній формі
РН-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій
РН-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання
РН-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
РН-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних
РН-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій
РН-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування
РН-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників

PH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій
	<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>
СРН-15	Розробляти та приймати управлінські рішення по забезпеченню ефективної транспортно-експедиційної діяльності, використовуючи інформаційні технології та методи економіко-математичного моделювання з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Освітні компоненти
PH-01	Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем	Виконання кваліфікаційної роботи
PH-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)
PH-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики	Проектний аналіз Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень Управління логістичними ризиками Екологічна безпека транспортних перевезень
PH-04	Донести свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі	Проектний аналіз Безпека руху і автотранспортна експертиза Виконання кваліфікаційної роботи Практика

Шифр	Результати навчання	Освітні компоненти
PH-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій	Екологічна безпека транспортних перевезень Безпека руху і автотранспортна експертиза
PH-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання	Виконання кваліфікаційної роботи Практика
PH-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.	Міські пасажирські перевезення Управління ланцюгом постачань Виконання кваліфікаційної роботи
PH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних	Міські пасажирські перевезення Управління ланцюгом постачань Виконання кваліфікаційної роботи
PH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Транспортно-експедиційна робота
PH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування	Транспортно-експедиційна робота Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи
PH-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників	Управління ланцюгом постачань Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень Практика
PH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів	Управління логістичними ризиками Управління ланцюгом постачань
PH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання	Проектний аналіз

Шифр	Результати навчання	Освітні компоненти
PH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій	Міські пасажирські перевезення Практика
	<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
SRH-15	Розробляти та приймати управлінські рішення по забезпеченню ефективної транспортно-експедиційної діяльності, використовуючи інформаційні технології та методи економіко-математичного моделювання з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності	Транспортно-експедиційна робота Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи Управління логістичними ризиками Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень
	2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку	

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		66		
1.1 Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	1,2,3,4
32	Проектний аналіз	3	іс	1,2
1.2 Цикл спеціальної підготовки				
1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю				
Ф1	Управління ланцюгом постачань	4	іс	1,2
Ф2	Міські пасажирські перевезення	4	дз	1,2
Ф3	Управління логістичними ризиками	4	іс	1,2
Ф4	Екологічна безпека транспортних перевезень	3	дз	1,2
Ф5	Безпека руху і автотранспортна експертиза	3,5	іс	4
Ф6	Транспортно-експедиційна робота	4	іс	1,2

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
Ф7	Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи	0.5	дз	2
Ф8	Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень	4	іс	1,2
1.2.3. Практична підготовка за спеціальністю та атестація				
П	Практика	12	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		5
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку ¹			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною денної форми навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)											Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:		
														чверті	семестру	року
1	1	1	31	32	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф6	Ф8				8	9	10
		2	31	32	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф6	Ф7	Ф8		9			
	2	3	31	(В)										1	2	
		4	31	Ф5	(В)									2		
2	3	5	П	КР									2	2	2	

¹Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми.

	З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П	КР
ЗК 01	•											
ЗК 02		•										
ЗК 03											•	•
ЗК 04	•											
ЗК 05		•										
ЗК 06											•	•
ЗК 07			•	•	•	•	•					•
ЗК 08												•
ФК 01			•	•		•						•
ФК 02			•	•		•						•
ФК 03								•	•			
ФК 04			•					•				
ФК 05			•					•				
ФК 06				•								
ФК 07			•	•	•			•				
ФК 08			•					•				
ФК 09							•					
ФК 10								•	•			
ФК 11			•	•								•
ФКС 01								•	•	•		
ФКС 02					•			•		•		

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П	КР
РН-01												•
РН-02	•											
РН-03		•			•	•				•	•	
РН-04		•					•				•	•
РН-05						•	•					
РН-06											•	•
РН-07			•	•								•
РН-08			•	•								•
РН-09								•				
РН-10								•	•			
РН-11			•							•	•	
РН-12			•		•							
РН-13		•										
РН-14				•							•	
СРН-15					•			•	•	•		

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача [Електронний ресурс]. https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Zakonodavcha%20baza/Довідник%20користувача%20ЄКТС.pdf

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

8. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

9. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

10. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 25.10.2019 (протокол № 20) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 53с. [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_pr ocess_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf)

11. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021 (протокол

№ 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20формування%20переліку%20та%20обрання%20дисциплін_2021.pdf

12. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 11.12.2018 (протокол № 15) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44с. https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 26.12.2017 (протокол № 20) зі змінами та доповненнями) https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Положення%20про%20оцінювання%20результатів%20навчання.pdf

14. Наказ № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf>

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання
Тарап Ігор Олександрович
Наумов Віталій Сергійович
Літвінова Яна Володимирівна
Клименко Ірина Юріївна
Жуков Тарас Григорович
Сокол Данило Вікторович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
для другого (магістерського) рівня
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.